**СТРУКТУРА ПЛАНА**

1. Анализ работы школы за 2010-2011 учебный год.
2. Задачи педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год.
3. Мероприятия по реализации задач на 2011-2012 учебный год.
4. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий.

Раздел 1: Выполнение закона о всеобуче

Раздел 2: Расстановка педагогических кадров и распределение обязанностей между педагогами.

Раздел 3: Учебно-методическая работа и повышение квалификации педагогов.

Раздел 4: Инновационная деятельность школы.

Раздел 5: Экспериментальная работа.

Раздел 6: Научно-исследовательская работа.

Раздел 7: Организационные мероприятия.

Раздел 8: Организация контроля за УВП.

Раздел 9: Воспитательная работа.

Раздел 10: Работа с родителями и общественностью.

Раздел 11: Укрепление учебно-материальной базы и организационно-хозяйственная работа

1. Приложения
2. **Анализ работы МОУ СОШ с.Первомайское за 2010-2011 учебном году**

Работа коллектива школы в 2010-2011 учебном году была направлена на решение ***следующих задач***:

1. Работа над методической темой «Организация инновационной деятельности школы. Воспитание толерантной личности».
2. Достижение высокого и качественного уровня знаний учащихся.
3. Продолжение работы по организации предпрофильной подготовки учащихся 9-го классов и профильного обучения учащихся 10-11-го классов.
4. Внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга и новых педагогических технологий.
5. Работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы, были пересмотрены, утверждены и эффективно использовались около 60 нормативно-правовых актов.

Учебные планы были составлены на основе:

1. Базисного учебного плана 2004 г.
2. Примерного учебного плана для химико – биологического профиля.
3. Учебных планов общего образования учащихся с тяжелой умственной отсталостью и планов специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида.

В этом году будут использованы базисный учебный план 2004 г. для общеобразовательных учреждений , реализующих программы среднего (полного) общего образования.

Особенностью учебных планов на 2011-2012 учебный год является следующее:

1. Учебные планы для I-Х1 классов составлены на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений
2. Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.
3. Увеличилось количество часов школьного компонента, компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

V-VII1 классы - по одному часу на изучение информатики,

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение
2. За счет использования школьного компонента предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет с V класса, причем не за счет кружков, а за счет часов учебного плана.
3. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса, увеличено количество часов на его изучение, он изучается как отдельный предмет.
4. Учебный предмет «ОБЖ» вводится для изучения с 5 класса.
5. Увеличено количество часов на изучение физической культуры до трёх в каждом классе.
6. Мы надеемся, что учебные планы выбраны правильно и их возможности будут эффективно использованы педагогическим коллективом школы.

В 2010-2011 учебном году деятельность администрации и педагогического коллектива школы была направлена на повышение эффективности и результативности образовательного процесса, развитие учащихся.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

 В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной процесс.

 ***Основные задачи***, которые были поставлены перед коллективом в этом учебном году:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Дальнейшее освоение и творческое использование новых альтернативных УМК ( «Начальная Школа ХХ1 века», система развивающего обучения Л.В. Занкова).
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

При планирования содеражния методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные ***формы работы***:

* Методическое объединение
* Теоретические семинары
* Семинары-практикумы
* Наставничество (консультации)
* Индивидуальные консультации
* Работа творческих групп (ШМО)
* Открытые уроки
* Предметные недели
* Аттестация учителей

Работа учителей начальных классов и учителей – предметников была направлена на решение поставленных задач.

Всего в начальном звене работали 3 учителя и 2 учителя-предметника. В среднем и старшем звене 9 учителей.

Начальные классы работали в режиме развития. Учебная деятельность представляла собой широкий спектр нововведений, применение новых педагогических технологий развивающего обучения в учебном процессе.

Классная учебная деятельность способствовало развитию каждого ребенка.

 Обучение велось по ***образовательной программе «Начальная школа ХХ1 века»***:

Базисный уровень знаний достигнут во всех классах. Высокий уровень знаний показали учащиеся 2, 4 классов, классные руководители Горбунова Н.Б., Волкова О.А.

Уровень сформированности процесса грамотного письма и математических навыков контролировался при помощи контрольных срезов по математике, русскому языку: входные, полугодовые, годовые и промежуточной аттестацией для 4-го класса.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 3 последних года свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 1-4-го классов.

По итогам промежуточной аттестации в 4-х классах успеваемость – 100%, качество знаний по математике – 72%, по русскому языку – 70%.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся.

Обученность в начальной школе остается стабильной 100%.

По традиции в школе по всем предметам прошли предметные недели. Все учителя готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей и коллег.По всем предметам прошли олимпиады. По организации и проведению школьного тура предметных олимпиад хочется отметить работу учителей Горбуновой Н.Б., Волковой О.А. и Чеботаревой Е.Н.

Из года в год наша школа принимает участие в международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру» и по языкознанию «Русский медвежонок», по истории «Золотое Руно», по информатике «КИТ». С каждым годом растет число участников этих интеллектуальных игр. Лучшими результатами порадовали в игре-конкурсе «Русский медвежонок, где ученица 5 класса Митченко Елизавета стала призером регионального этапа.

Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания 106 учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, а качество знаний составило – 40,2%.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

 Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопительными материалами. С отчетом по своей теме самообразования учителя выступали на методическом объединении учителей начальных классов.

Все учителя начальных классов провели открытые классные часы по здоровью. Работа учителей с учащимися не ограничилась только классно-урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы: спортивные соревнования, различные конкурсы и выставки, дни здоровья, что способствовало развитию:

* познавательных интересов и способностей учащихся;
* творческих способностей;
* положительного отношения к школе;
* сохранению здоровья участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, родительские лектории, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

 Но вместе с тем были недостатки в работе:

 1. Недостаточная взаимопосещаемость уроков.

 2. Недостаточная индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися через индивидуальные занятия.

 3. Перегрузка учащихся домашними заданиями.

 4. Низкая посещаемость родителями родительских собраний.

 Проделанный анализ позволяет считать работу учителей начальных классов в 2010-2011 учебном году удовлетворительной.

 ***Рекомендации:***

Рекомендовать учителям и предметникам начальных классов активизировать работу с сильными и одаренными учащимися. Обратить внимание на трудных детей и детей из малообеспеченных семей. Классным руководителям рекомендуется активизировать работу с родителями и посетить все квартиры учащихся. Шире привлекать учащихся при проведении недели начальных классов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
2. Повышение квалификации и мастерства педагогов непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, уровне их воспитанности.
3. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

В планировании методического объединения учителей начальных классов на 2011-2012 учебный год необходимо включить следующие ***задачи:***

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
5. Дальнейшее освоение и творческое использование новых альтернативных УМК («Начальная Школа ХХ1 века» ФГОС).
6. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
7. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах.
9. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

 В 2010-2011 учебном году в школе обучались:

 106 учащихся

 в 1-4-м классах – 39 учащихся

 в 5-9-м классах – 58 учащихся

 в 10-11-м классах – 15 учащихся

 10 классов-комплектов

 Учебно-воспитательная деятельность осуществили 13 педагога, из которых высшее образование имели 11 человек, средне/специальное – 2. Первую квалификационную категорию имеют 7 учителей вторую – 2, без категории – 4.

 Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

 моложе 25 – 1 человек,

 25-35 лет – 1 человек,

 35-55 лет – 11 человек

 Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 45 минут.

 Имеются кабинеты физики, химии, биологии, информатики, математики, ОБЖ, русского языка и литературы, , учебная мастерская, технологии, истории, иностранного языка, спортзал, спортивная площадка, библиотека, мед. кабинет.

 Для получения аналитических данных об уровне обученности каждого ученика проводился контроль по форме:

 а) промежуточной аттестации учащихся в виде контрольных работ по математике, русскому языку, проверки техники чтения в 5-7 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Техника чтения | Математика | Русский язык |
| входной | выходной | входной | выходной | входной | выходной |
| К, % | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % |
| 5 | 86 | 97 | 73 | 87 | 53 | 77 | 70 | 100 | 45 | 70 | 65 | 100 |
| 6 | 76 | 84 | 83 | 86 | I полугодие | 66 | 100 | I полугодие | 80 | 100 |
| 69 | 88 | 54 | 85 |
| 7 | 83 | 100 | 83 | 100 | 61 | 81 | 58 | 100 | 66 | 86 | 64 | 100 |
| 8 | – | – | – | – | 46 | 85 | 60 | 100 | 65 | 83 | 65 | 100 |

б) классно-обобщающего контроля в 5, 10 классах.

 ***Цель*** такого контроля: всесторонне изучить классный коллектив, уровень его работоспособности, степени организованности, проверка знаний учащихся.

Одним из главных показателей нашей работы является контроль знаний учащихся.

По плану внутришкольного контроля в марте 2011 года проведена проверка дневников учащихся 5-11  классов.

       В основном дневники учащимися  ведутся, но у отдельных  учащихся имеются грамматические ошибки, исправления, используется штрих, есть зачёркивания. Мало выставляется оценок учителями-предметниками, есть оценки без подписей. Все оценки практически подписаны классными руководителями

Для успешного  проведения   мониторинга  качества знаний обучающихся  4 класса в течение всего года велась активная работа по подготовке учащихся по русскому языку и математике, общеучебным умениям. Результаты показали, что в целом  с мониторингом  учащиеся справились хорошо. Из 14 учащихся 4 класса 11 справились с мониторингом и достигли соответствия уровня освоения  общеучебных умений и навыков обучающихся  начальной школы  и уровня обязательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения в среднем звене, набрав от 34 до 46 баллов.

В октябре  2010 года в школе проводился  мониторинг качества знаний  обучающихся 5 классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям. В приказе по школе «Об утверждении  результатов диагностических процедур «Изучение готовности выпускников начальной  школы к обучению в основной школе»  отмечено,  что из 14  учащихся  10 достигли уровня  базовой подготовки по предметам и показали хорошие результаты по подготовке к обучению в основной школе (в 5 классе).

     Постепенно решается  проблема техники чтения  в начальной школе. В приказе по школе «О результатах проверки  техники чтения  во 2-4 классах» учителям начальных классов  Горбуновой Н.Б., Чеботаревой Е.Н. и Волковой О.А., было рекомендовано усилить работу по    формированию техники чтения в  соответствии с требованиями программного  материала,  провести индивидуальные  беседы, спланировать совместную работу с родителями тех  детей, которые не выполняют норму техники чтения в соответствии с требованиями программного  материала. Рекомендовано повторную проверку техники чтения  во  2 -4 классах провести выборочно в конце 3 четверти (у детей, которые не уложились в норму техники чтения). Особое внимание необходимо обратить на тех детей, которым нужна помощь логопеда.

    По результатам повторной проверки техники чтения положительно отмечена  работа по формированию правильного чтения во 2 - 4 классах.

Государственная (итоговая) аттестация была проведена для учащихся 9 и 11 классов. Все 8 учащихся 9-го класса решением педагогического Совета были допущены к итоговой аттестации, сдавали 2 письменных экзамена и 2 экзамена по выбору.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | химия | биология | Литер-ра | Обществ-е |
| Всего сдавали | 8 | 8 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| В том числе«5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 0 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| «3» | 8 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 0% | 12,5% | 28,5% | 71% | 100% | 100% |

Учителя-предметники Жукова Л.Е. и Бурцева Г.В. , Фикс Г.В.и Никитина И.В. провели с учащимися 9 класса большую подготовительную работу. Хорошие знание учащиеся показали по биологии, литературе и обществознанию.

В 11-м классе решением педагогического совета все 4 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали два обязательных экзамена и на выбор о двух до трех экзаменов. Все экзамены были сданы в форме ЕГЭ, итоги ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Сдали  | Минимальное количество баллов | Самый высокий балл | Ф.И.О. ученика |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 41 | 95 | Максалова Динара |
|  | Математика | 4 | 4 | 34 | 45 | Байбикова Маша Максалова Динара |
|  | Обществознание | 4 | 4 | 34 | 62 | Максалова Динара |
|  | Биология | 4 | 4 | 37 | 63 | Байбикова Мария |
|  | Физика | 3 | 3 | 23 | 36 | Джубанткалиев Роман |
|  | Химия | 2 | 2 | 20 | 60 | Байбикова Мария |

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод, что в общем выпускники успешно сдали ЕГЭ, показав хорошие результаты. По русскому языку школа показали результат выше районного. Хорошие результаты показали Максалова Динара и Байбикова Маша. И неудивительно, что они по результатам ЕГЭ зачислены в ВУЗ.

Уже сегодня нужно начать подготовку к ЕГЭ 2012 года:

1. Составить банк данных выпускников 11-го класса, заблаговременно оформить паспорта.
2. Ознакомить выпускников с Положением о государственной аттестации и Инструкцией о проведении ЕГЭ.
3. Провести уже в I четверти пробные экзамены в форме ЕГЭ и на основе их результатов дать рекомендации учащимся и их родителям.
4. С первых дней учебного года начать консультации по предметам ЕГЭ.

В 2010-2011 учебном году была продолжена предпрофильная подготовка учащихся 9 класса и велось профильное обучение в 10 классе.

В ходе предпрофильной подготовки ученик получает информацию о возможных путях продолжения образования после завершения основной школы, получает возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля обучения в 10 классе.

В экспериментальной работе по организации предпрофильной подготовки приняли участие:

* 7 учителей-предметников
* 1 классный руководитель
* Социальный педагог школы.

По запросу учащихся были организованы следующие курсы по выбору:

1. Математика (Бурцева Г.В.)
2. Физика (Карибов С.Н.)
3. Русский язык (Жукова Л.Е.)
4. Обществознание (Никитина И.В.)
5. Биология (Фикс Г.В.)
6. Химия (Фикс Г.В.).
7. История (Никитина И.В.)
8. Литература (Жукова Л.Е.)

Программы курсов по выбору были рассчитаны на четверть, каждый ученик в течение учебного года прослушал по 5 курсов, получил по ним отметку или зачет, прохождение курсов отражалось в портфолио учащихся.

Классный руководитель 9-го класса Жукова Л.Е. на классных часах и часах информационной работы активно вели профориентационную работу.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки вела социальный педагог школы М.В. Булатова. В ходе этой работы были проведены различные тестирования, определены склонности способности учащихся.

Но в организации предпрофильной подготовки были и недостатки. Не было курсов по выбору по географии, иностранному языку. Некоторые занятия курсов по выбору проводились без должной подготовки и без интереса для учащихся.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки ограничилось только тестированием учащихся 9-го класса, не были разработаны и проведены мероприятия по их результатам, не сформулированы рекомендации для каждого ученика.

В прошлом году в 10 классе функционировал химико – биологический профиль. Все учителя профильного класса работали по авторским образовательным программам, в них запланировано углубление и расширение ЗУН учащихся, все программы были утверждены на заседании ШМО.

Экспериментальную работу по организации профильного обучения с помощью элективных курсов активно вели:

* по русскому языку: Жукова Л.Е.
* по математике: Бурцева Г.В
* по биологии: Фикс Г.В.
* по химии: Фикс Г.В.

О правильности нашего курса на организацию профильного обучения говорит то, что большинство выпускников профильных классов собираются поступать в ВУЗы со сдачей экзаменов по профильным предметам.

 Деятельностью школьной методической службы руководит научно-методический совет, состоящий из 9 человек. На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач научно-методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

* рассмотрение и принятие учебного плана;
* экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору;
* программ дополнительного образования;
* планов работ ШМО, кафедр, детского научного общества;
* организация работы НОУ;
* осуществление диагностической деятельности;
* внедрение новых педагогических технологий;
* организация экспериментальной деятельности;
* повышение квалификации учителей;
* работа с молодыми учителями;
* изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

В школе функционировали 3 методических объединения. Работа ШМО велась по плану и контролировалась заместителем директора по УВР. Итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче.

Все учителя повысили компьютерную грамотность, изучили ИКТ-технологии на курсах, созданных в школе Митченко Н.А.

В течение истекшего учебного года 5 учителей повысили квалификацию, 8 учителей успешно прошли аттестацию.

В школе уделялось большое внимание распространению опыта работы. За последние два года учителями нашего коллектива было дано более 5 уроков в рамке РМО.

Важное место в научно-методической работе занимает работа с одаренными детьми. В списке одаренных детей в прошлом учебном году состоял 28 ученик. По итогам учебного года список одаренных детей значительно увеличился. Они проявили себя на муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности. 5 учащихся окончили учебный год с Похвальными листами, 9 отличников, 34 ученика закончили учебный год на «хорошо», качество обучения составило 40,2%.

***Задачи на 2011-2012 учебный год:***

В новом учебном году необходимо шире внедрять интерактивные технологии, работу временных творческих групп учителей. В начальных классах изучать и внедрять новые стандарты образования. В каждом учебном кабинете необходимо создать компьютерную базу и применять средства мультимедиа на уроках. В целях улучшения инновационной деятельности в школе предстоит создать рейтинговую систему оценки деятельности учителя и подробную карту инноваций. В прошлом учебном году проектно-исследовательская работа учащихся велась недостаточно. Для решения этой проблемы предстоит вовлечь учителей по всем предметам в исследовательскую деятельность и подготовку к районной научно-практической конференции. Это поможет выявить одаренных детей и приобщить их к научной работе и приобретать навыки публичного выступления.

В 2011-2012 учебном году главным в работе школьных методических объединений считать инновационную деятельность учителей.

**II. План работы школы на 2011-2012 учебный год**

1. **Задачи педагогического коллектива**

1.1. Работа над методической темой школы «Организация инновационной деятельности школы. Воспитание толерантной личности».

* 1. Все усилия педагогического коллектива направить на достижение высокого и качественного уровня знаний учащихся.
	2. Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
	3. Внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга и новых педагогических технологий.
	4. Работа с одаренными и способными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.
	5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
	6. Формирование всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств у учащихся

**III. Мероприятия по реализации задач на 2011-2012 учебный год**

1. **Работа с педагогическим коллективом.**

**1.1. Провести следующие педсоветы:**

 **август 2011 г.**

**I. 1.** Итоги работы школы за 2010–2011 учебный год.

 **Карибов С.Н.**

 **2.** План работы школы на 2011–2012 учебный год.

**3.** Охрана прав детства МОУ СОШ с. Первомайское в 2011-2012 учебном году.

 **Митченко Н.А**.

**4.** Организация горячего питания.

 **Ноябрь 2011г.**

**II. 1.** Мониторинг и оценка деятельности учителя.

Жукова Л.Е.

 **2.** Итоги полугодия новых ФГОС в 1 ***классе***. Жукова Л.Е***.***

**3.** Итоги проверки состояния преподавания в ***начальных классах***.

**4.** Итоги воспитательных мероприятий за I полугодие 2011-2012 учебного года.

Митченко Н.А..

 **февраль 2012г.**

**111. 1.** Связь профориентации, предпрофильного поиска учениками своего дальнейшего пути и профиля обучения. Жукова Л.Е.

**2.** Итоги проверки состояния преподавания ***математики.***  Карибов С.Н.

**3.** О воспитательном компоненте ФГОС II поколения. Жукова Л.Е.

 **4.** Активизация работы по профилактике правонарушений в МОУ СОШ с. Первомайское с целью недопущения правонарушений. Митченко Н.А.

 **апрель 2012г.**

**1V. 1**. Анализ работы с одаренными детьми. Жукова Л.Е.

 **2.** Утверждение экзаменов по выбору. Карибов С.Н.

 Май 2012 г.

**V** . 1. Допуск выпускников 9 и 11 классов к сдаче выпускных экзаменов Жукова Л.Е.

1. Перевод учащихся 1-8 и 10 классов в следующие классы Жукова Л.Е.

 Июнь **2012г.**

**V1. 1. В**ыпуск учащихся 9-х и 11-х классов.

 Карибов С.Н.

 **2.** Об итогах работы школы за 2010-2011 учебный год и задачи на 2011-2012 учебный год.

 Карибов С.Н.

 **Июнь 2011г.**

**1.2. Утвердить руководителями методических объединений:**

 1. Учителей естественно- математического цикла - Карибова Н.П.

 2. Учителей филологического цикла - Никитина И.В.

 3. Учителей начальных классов - Волкова О.А.

**1.3. Председателем методического совета школы утвердить Жукову Л.Е.**

**1.4. Утвердить ответственными:**

* За предпрофильную и профильную подготовку учащихся 9-11 классов – Жукову Л.Е..
* За работуШМО, обучение на дому, – Жукову Л.Е. .
* За методическую работу – Жукову Л.Е..

**1.5. Утвердить заведующими кабинетами:**

1. Русского языка и литературы – Жукову Л.Е.
2. Математики – Бурцеву Г.В.
3. Химии и биологии – Бисенову А.Т.
4. Информатики – Карибова С.Н.
5. Физики – - Карибова С.Н.
6. Спортзал – Исмагулова С.М.
7. Истории – Никитину И.В.
8. Иностранных языков –Митченко Н.А.
9. Начальных классов №1 – Горбунову Н.Б.
10. Начальных классов №2 - Волкову О.А.
11. Начальных классов №3 - Чеботареву Е.Н.
12. Домоводства - Жалунину Л.Н.

**1.6. Утвердить заведующими:**

1. Библиотекой – Халунину Л.Н.
2. Пришкольным участком –Халунину Л.Н.

**1.7. Направить необходимое число учителей на курсы повышения квалификации**

**1.8. Организовать подписку на методические газеты и журналы.**

**1.9. Провести предварительное комплектование учителями на будущий год.**

**1.10. Организованно провести аттестацию учителей.**

1. **Учебно-методическая работа**

*Учебно-методическая работа будет строиться с учетом следующих этапов учебно-познавательной деятельности:*

1. Прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта. Овладение основными мыслительными операциями и учебными навыками.
2. Углубление мыслительной деятельности, проникновение в суть фактов и явлений, формирование самостоятельного решения нестандартных задач.
3. Развитие творческих способностей и стремления к исследовательской работе в различных областях знаний, создание научного общества учащихся, участие школьников в подготовке и проведении предметных недель, встреч с интересными людьми, деятелями науки и культуры, проведение ученических чтений и научно-практических конференций.
4. Общекультурное развитие личности.

**3.1. План учебно-методической работы на 2011-2012 учебный год утвердить (прилагается)**

**3.2. Провести предметные недели в следующие сроки:**

Октябрь: математика

Ноябрь: История, обществознание, право, экономика

Декабрь: Русский язык и литература

Январь: 1. География

 2. Русский язык и литература

Февраль: 1. Начальные классы

2. Иностранные языки

3. ОБЖ и физкультура

Март: 1. Технология

2. Информатика

Апрель: 1. Физика

2. Биология, химия

**3.3. Учебные планы на 2011-2012 учебный год утвердить (пояснительные записки прилагаются)**

**3.4. Организовать предпрофильное и профильное обучение:**

9 – предпрофильное обучение

10- социально – экономический класс

1. – химико – биологический класс
	1. **Утвердить график внутришкольного контроля (прилагается)**
2. **Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы**

**IV. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий**

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Обследование домашних условий детей, оставшихся без попечения родителей и детей, состоящих на ВШУ.
2. Организация горячего питания для учащихся.
3. Организация обучения учащихся на дому.
4. Составление программы работы с одаренными детьми.
 | в течение месяца2 неделя1 неделяв течение месяца | ЗВРЗУВРЗУВРЖукова Л.Е. |
| II. | 1. Проведение тарификации и распределение учебной нагрузки между учителями школы.
2. Проведение инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности со всеми работниками школы.
3. Распределение общественных нагрузок между учителями и другими работниками школы.
 | до 15 сентября1 неделядо 15 сентября | Директор, профкомДиректорДиректор, профком |
| III. | 1. Утверждение тематических планов, планов работы ШМО,
2. Составление графика проведения предметных недель.
3. Составление графика открытых уроков.
4. Формирование 1, 5, 10 классов.
5. Составление и утверждение расписаний уроков, курсов и предметов по выбору, элективных курсов, обучения на дому.
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца до 3 сентябрядо 3 сентября | ЗУВРЗУВРЗУВРЗУВРЗУВР |
| IV. | * 1. Работа с методическими объединениями.
	2. Планирование инновационной работы школы.
	3. Составление карты инноваций, творческих групп учителей.
 | в течение месяца сентябрьсентябрь | ЗУВРЗУВРЗУВР |
| V. | 1. Составление плана работы с ППП и ПШ
2. Формирование курсов по выбору и элективных курсов.
3. Составление расписания занятий для ППП и ПО.
4. Экспертиза и утверждение программ ППП и ПО.
 | до 1 сентября до 1 сентября до 1 сентября до 15 сентября | Жукова Л.Е.Жукова Л.Е.Жукова Л.Е.МС |
| VI. | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
2. Экскурсия «Золотая осень».
3. Совещание при завучах.
 | 1 сентябряпо планупо плану | ЗВРЗВРЗУВР, ЗВР |
| VII. | 1. Входные контрольные срезы в 4, 5 и 10 классах.
2. Правильность оформления классных журналов, личных дел вновь сформировавшихся классов.
3. Посещаемость уроков учащимися.
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца  | ЗУВРЗУВРЗУВР, ЗВР |
| VII1. | 1. Анализ и составление плана по воспитательной работе на 2011-2012 учебный год.
2. Проведение семинаров для классных руководителей.
3. Составление планов по направлениям развития.
4. Работа с «трудными» учащимися, сбор, заполнение документов по «трудным» подросткам.
 | в течение месяца в течение месяцав течение месяцав течение месяца | ЗВРЗВРЗВРЗВР, классные руководители  |
| 1X. | 1. Выборы родительского комитета и посещения семей классными руководителями.2. Работа по выявлению одаренных детей. | в течение месяцав течение месяца | классные руководители |
| X. | 1. Закладка овощей для горячего питания учащихся.
 | в течение месяца | Клейменова Е.А. |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ и КДН.
 | в течение месяца | ЗВР |
| III. | 1. Предметные недели математики
2. Конкурс сочинений, посвященный Году учителя.
3. Оформление методических уголков.
4. Подготовка к районным олимпиадам.
5. Посещение уроков технологии.
6. Составление и утверждение графика открытых уроков на I полугодие.
 | 01.10.-10.11.08.в течение месяца в течение месяца в течение месяца 1 неделя | Учитель математики Учителя русского языка и литературыЗУВРпредметники ЗУВРЗУВР  |
| V. | 1. Оформление портфолио учащихся 9-х классов.
2. Мониторинг профессиональных интересов и уровня интеллектуального развития учащихся 9-х классов.
3. Оформление стенда ППП и ПО.
 | в течение месяца в течение месяцав течение месяца | Кл. руков-ли 9-х кл.Соц. педагогЖукова Л.Е.. |
| VI. | 1. Празднование Дня пожилых людей и Дня учителя.
 | 1, 5 октябряпо плану | Администрация ЗВР |
| VII. | 1. Дневники учащихся 5-9-х классов.
2. Состояние кабинетов.
 | в течение месяца в течение месяца  | ЗУВРЗУВР |
| VI11 | 1. Конкурс чтецов.
2. Проведение праздников урожая, «Осеннего бала» .
3. Контроль включения учащихся («трудных» и из группы риска) во внешкольные объединения
4. Заседание СПП, посещение семей.
5. День самоуправления.
 | 3 неделя4 неделя1 октябряв течение месяцаоктябрь | ЗВРЗВРЗВР Кл. руководителиЗВРЗВР |
| 1X. | 1. Беседа с родителями «трудных» детей.
2. Посещение родителями уроков «трудных» детей в классе.
3. Классные родительские собрания.
4. Посещение семей классными руководителями
 | в течение месяца в течение месяцав течение месяца в течение месяца | Кл. руководителиКл. руководителиКл. руководителиКл. руководители |
| X. | 1. Утепление классных помещений.
 | в течение месяца | Директор школы |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Проверка посещаемости учащимися уроков.
2. Анализ подготовки учащихся 9-11-х классов к школьным олимпиадам.
 | в течение месяца2 неделя | ЗУВРЖукова Л.Е. |
| III. | 1. Неделя истории, обществознания, право и экономики.
2. Посещение уроков учителей начальных классов.
3. Выпуск методических бюллетеней.
 | в течение месяца3 неделя | Никитина И.В..ЗУВРЗУВР, председатели МО |
| IV. | 1. Разработка положения и программы «Интеллектуальный марафон – 2011» для 1-11 классов.
 | ноябрь | ЗУВР |
| V. | 1. Ознакомление родителей с положениями о ППП и ПО.
2. Изучение работы курсов по выбору, элективных курсов, предметов по выбору.
 | по планув течение месяца | Жукова Л.Е.ЗУВР |
| VI. | 1. Заседание педсовета.
2. Организация мероприятий в период каникул.
3. Заседания Совета по профилактике правонарушений.
4. Совещание при завучах.
5. Заседание ШМО.
 | по плану по плану по плану по плану по плану  | ЗУВРЗВРЗВРЗВРЗУВР |
| VII. | 1. Курсы по выбору для учащихся 9-х классов.
2. Классные журналы.
3. Посещаемость уроков.
4. Состояние рабочих тетрадей по русскому языку.
 | в течение месяца 1 неделя 3 неделя в течение месяца  | ЗУВРЗУВРЗУВРЗУВР |
| VII1 | 1. «День борьбы с курением».
2. Проведение классных часов «День матери».
3. Посещение внеклассных объединений классными руководителями, которые посещают «трудные» дети.
4. Работа с «трудными» детьми, которые не посещают внеклассные объединения.
 | 25 ноября27 ноябряв течение месяцав течение месяцав течение месяца | ЗВРКл. руководителиЗВРКл. руководителиКл. руководители, ЗВР |
| 1X. | 1. Посещение родителями уроков с целью наблюдения работы с одаренными детьми.
2. Беседы с учителями и предметниками по развитию наклонностей и способностей.
 | в течение месяцав течение месяца | Кл. руководители, ЗВР |
| X. | 1. Генеральная уборка школы.
2. Утепление классных помещений.
 | 2 ноября2 ноября | Кл. руководители Кл. руководители |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Посещаемость уроков учащимися.
 | в течение месяца | ЗУВР |
| II. | 1. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2011-2012 учебный год.
 | в течение месяца | Администрация, профком |
| III. | 1. Посещение уроков учителей нчальных классов.
2. Неделя родных языков и литературы.
3. Подготовка к олимпиадам.
4. Проведение открытых уроков.
5. Административные контрольные работы по русскому языку, башкирскому языку и математике.
 | по графикупо планупо планупо графикупо плану | ЗУВРУсаева Р.А.Предметники ЗУВРЗУВР  |
| IV. | 1. Конкурс «Учитель года»
 |  | ЗУВР |
| V. | 1. Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору курсов на II полугодие учебного года.
2. Утверждение тематических планов курсов по выбору на II полугодие учебного года.
3. Сбор материалов для портфолио учащихся 9-х классов.
 | 1 неделя2 неделяв течение месяца | Жукова Л.ЕНМСКл. руководители  |
| VI. | 1. Утверждение тем проектных и исследовательских работ учащихся и их руководителей.
 | 25 декабря | ЗУВР |
| VII. | 1. Совещание при завучах.
2. Новогодние праздники для учащихся 1-11-х классов.
 | по планупо плану | ЗУВРЗВР |
| VIII. | 1. ЗУН учащихся по русскому языку, башкирскому языку и математике.
2. Тематические планы курсов по выбору на II полугодие учебного года.
3. Классные журналы.
4. Промежуточные срезы в 1, 5, 10 классах.
 | по плану2 неделя3 неделя2 неделя  | ЗУВРЗУВРЗУВРЗУВР |
| IX. | 1. Вечер вопросов и ответов «АнтиСПИД».
2. Подведение итогов по работе с «трудными» детьми.
3. Совещание при ЗВР по работе с «трудными» детьми.
4. Линейка «День Конституции»
5. Вечер вопросов и ответов для 9-11 классов, посвященный Дню Конституции
6. Планирование досуга «трудных» детей на каникулы.
 | 1 декабря1 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя3 неделя | ЗВР ЗВР ЗВР ЗВР ЗВР ЗВР |
| X. | 1. Посещение уроков родителями.
2. Планирование работы родительского патруля.
3. Работа родительского патруля на время каникул.
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца | ЗВР ЗВР ЗВР |
| XI. | 1. Организация мероприятий по своевременной очистке от снега территории школы.
2. Установка и украшение Новогодней елки.
3. Генеральная уборка школы.
 | постоянно4 неделя4 неделя | Халунина Л.Н.Митченко Н.А.. Клейменова Е.Акл. руководители |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Проверка посещаемости уроков.
 | в течение месяца | ЗУВР |
| II. | 1. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2011-2012 учебный год.
 | в течение месяца | Администрация, профком |
| III. | 1. Неделя географии, русского языка и литературы.
2. Посещение уроков математики.
3. Разработка графика открытых уроков на II полугодие учебного года.
4. Подготовка к «Интеллектуальному марафону – 2011» для 1-11 классов.
 | по планув течение месяца3 неделя3-4 неделя | Карибова Н.П., Жукова Л.Е.ЗУВРЗУВРЗУВР  |
| IV. | 1. Участие в НПК «Шаг в будущее».
 | 28 января | ЗУВР |
| V. | 1. Промежуточное анкетирование учащихся 9-х классов по организации ППП.
2. Организация курсов по выбору для учащихся 9-х классов.
3. Организация консультационной работы для учителей по вопросам экспериментальной деятельности.
 | 3 неделяпо планув течение месяца | Жукова Л.Е.Жукова Л.Е..ЗУВР |
| VI. | 1. Подготовка методических рекомендаций для учителей и учащихся по организации проектной и исследовательской работы, школьного НОУ.
 | в течение месяца | ЗУВР |
| VII. | 1. Заседание педсовета.
2. Совещания НМС, ШМО.
3. Совещание при завучах.
 | по плану по планупо плану | ЗУВРЗУВРЗУВР |
| VIII. | 1. Поурочные планы учителей и воспитателей.
 | в течение месяца  | ЗУВР, ЗВР |
| 1X. | 1. Посещение классными руководителями семей одаренных, «трудных» детей».
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольное родительское собрание.
 | в течение месяцав течение месяца в течение месяца | ЗВР, кл. руководителиКл. руководители ЗВР, родит. комитет |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Посещаемость уроков учащимися.
 | в течение месяца | ЗУВР |
| III. | 1. Анализ работы ШМО и ВТГ.
2. Предметные недели иностранных языков, начальных классов, физической культуры и ОБЖ.
3. Анализ состояния преподавания математики.
4. I тур «Интеллектуального марафона – 2011».
5. Конкурс открытых уроков.
 | в течение месяца по планув течение месяца по планув течение месяца | ЗУВРЗУВРЗУВРЗУВРЗУВР  |
| V. | 1. Изучить состояние преподавания курсов и предметов по выбору, элективных курсов.
2. Заполнение портфолио по итогам работы курсов по выбору, районным олимпиадам и конкурсам.
3. Анализ работы классных руководителей 9-х классов по организации профориентационной работы с учащимися.
4. Конкурс «Портфолио учителя».
 | в течение месяца 1 неделяв течение месяца 4 неделя | ЗУВРКл. руководителиЗУВР, ЗВРЗУВР |
| VI. | 1. Обучающий семинар для учащихся, занимающихся НИР.
 | февраль | ЗУВР |
| VII. | 1. Совещание при завучах.
 | По плану | ЗУВР |
| VIII. | 1. Школьные методические объединения и временные творческие группы.
2. Курсы по выбору, предметы по выбору и элективные курсы.
3. Классные часы в 9-х классах.
4. Состояние преподавания математики.
5. Дневники учащихся 2-9 классов
 | в течение месяцав течение месяцав течение месяцав течение месяца4 неделя  | ЗУВРЗУВРЗУВР, ЗВРЗУВРЗУВР |
| IX. | 1. Встреча с выпускниками.
2. Начало работы по НИР.
3. Смотр строя, праздник «Виктории».
4. Конкурс «Мужчины»
5. Контроль посещаемости «трудными» детьми внеклассных объединений, работа «трудных» в мероприятиях класса.
6. Встреча с ветеранами войны.
7. Шефская помощь ветеранам войны.
8. Оформление альбомов к 23 февралю.
 | 1 неделяв течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца22 февраляПостояннов течение месяца | ЗВРЗВРКл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители ЗВР |
| X. | 1. «Мой папа – лучший на свете».
 | в течение месяца | Кл. руководители |
| XI. | 1. Очистка крыши здания школы от снега.
2. Генеральная уборка классных помещений
 | 2 неделя2 неделя | Бычков С.Г.Кл. руководители |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Проверка посещаемости курсов по выбору учащимися 9-х классов.
2. Анализ состояния работы с «трудными подростками».
 | в течение месяца1-2 недели | Жукова Л.Е..Митченко Н.А.. |
| III. | 1. Неделя технологии и информатики.
2. Посещение уроков математики.
3. II тур «Интеллектуального марафона – 2011».
4. Подготовка к конкурсу открытых уроков и внеклассных мероприятий.
5. Репетиционные ЕГЭ.
 | по плану1-2 недели1-2 неделив течение месяцапо графику | Халунина Л.Н..ЗУВР ЗУВРЗУВРЗУВР |
| VIII. | 1. Уроки математики.
2. Недели технологии и информатики.
3. Подготовка и проведение ШМО и ВТГ.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Классные журналы.
 | в течение месяца по плану4 неделив течение месяца 4 неделя  | ЗУВРЗУВРЗУВРЗУВРЗУВР |
| IX. | 1. Праздники для мам.
2. Конкурс сочинений «Моя мама – самая лучшая»
3. Встреча работы с РОВД (КДН).
 | 7 марта1 неделяв течение месяца | Кл. руководителиКл. руководителиЗВР  |
| X. | 1. Посещение семей «трудных» и одаренных детей.
2. Работа родительского патруля.
 | в течение месяца в течение месяца | Кл. руководители ЗВР |
| XI. | 1. Подготовка к районной школьной ярмарке.
2. Очистка от снега крыши и территории школы.
 | в течение месяца в течение месяца  | ЗВР Бычков С.Г.. |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Обследование подопечных детей.
 | 3-4 недели | ЗВР |
| III. | 1. Недели физики, биологии и химии.
2. Конкурс открытых уроков и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка к государственной и промежуточной аттестации.
 | по плану по плану 4 неделя  | ЗУВРЗУВРЗУВР  |
| V. | 1. Анализ состояния преподавания профильных предметов.
 | в течение месяца | ЗУВР |
| VI. | 1. Экспертиза проектных и исследовательских работ учащихся.
 | в течение месяца | ШМО |
| VIII. | 1. Недели химии, биологии и физики.
2. Выходной контроль во 2-8, 10 классах.
3. Выходные контрольные работы в 4, 5 и 10 классах.
4. Качество подготовки экзаменационных материалов.
 | по планупо графикупо графикув течение месяца  | ЗУВРЗУВРЗУВР ЗУВР  |
| IX. | 1. Научная конференция учащихся по НИР.
2. Конкурс «Ученик года - 2011».
3. Совместные встречи с работниками ЦРБ и администрации.
4. Посещение семей с представителями сельского совета.
5. Работа СПП.
 | 2 неделя4 неделя2, 3 неделяв течение месяца в течение месяца | ЗУВРЗВРЗВРЗВР ЗВР |
| X. | 1. Собрание родителей «трудных» детей, индивидуальные беседы с родителями.
2. Работа по подготовке мероприятия «Родители в помощь школы»
 | в течение месяца в течение месяца | ЗВР ЗВР |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Работа с подопечными детьми.
 | 4 неделя | ЗВР |
| II. | 1. Утверждение графика отпусков педагогов.
 |  |  |
| III. | 1. Подведение итогов методической работы, выпуск методических бюллетеней.
2. Выставки «Творчество учителя – творчество ученика».
 | по плану3 неделя | ЗУВРЗУВР  |
| VI. | 1. Подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся школы.
2. Выпуск сборника научно-исследовательских работ учащихся.
 | майв течение месяца | ЗУВР ЗУВР |
| VII. | 1. Заседание НМС, ШМО (подведение итогов работы).
 | по плану | ЗУВР |
| VIII. | 1. Готовность учащихся 4-х классов к продолжению обучения в 5-х классах.
2. Готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ.
3. Выполнение плана ППП и ПО.
4. Классные журналы и личные дела учащихся.
 | в течение месяцав течение месяца в течение месяца 4 неделя | Жукова Л.Е..Жукова Л.Е.Жукова Л.Е.ЗУВР  |
| IX. | 1. Мероприятия по достойной встрече 66-летия Великой Победы.
2. Встречи с ветеранами ВОВ.
3. Выставка «Творчество учителя и ученика».
4. Итоги краеведческой работы.
5. Праздник «Последнего звонка».
6. Сбор данных по летнему отдыху.
7. Распределение путевок в ДОЛ «Танып».
8. Заседание СПП.
 | 8 мая 1 неделя3 неделя3 неделя25, 30 маяв течение месяца в течение месяца в течение месяца | ЗВР, вожатые, кл. руководителикл. руководителиЗВРЗВРЗВР, вожатыеЗВРЗВРОИПД |
| X. | 1. Подготовка к вручению аттестатов. | в течение месяца | ЗВР |

***Июнь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раз-делы | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| I. | 1. Устройство детей из малообеспеченных семей в пионерский лагерь, ЛДП и ЛТО.
2. Обследование подопечных детей.
 | 1 неделя1 неделя | ЗВР ЗВР |
| II. | 1. Ознакомление педагогов с графиком отпусков.
 | 1 неделя | Директор, профком |
| III. | 1. Проверка и прием на хранение документации ШМО, ВТГ.
 | 1 неделя | ЗУВР |
| VII. | 1. Подведение итогов экзаменационной аттестации.
2. Организация ЛДП и ЛТО.
 | 4 неделя1 неделя | Жукова Л.Е..ЗВР |
| VIII. | 1. Итоговая проверка классных журналов и личных дел учащихся.
 | 4 неделя | ЗУВР |
| IX. | 1. Вручение аттестатов.
2. Организация летнего отдыха «трудных» детей.
3. Организация летней трудовой деятельности.
 | 25 июняв течение месяца в течение месяца | ЗВР, кл. руководителиЗВР, ОИПДЗВР, ОИПД |
| X.  | 1. Привлечение родителей к подготовке учащихся к новому учебному году | до 15 июня | Кл. руководители |